

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

Управление образования Администрации

Таврического муниципального района

Омской области

Общеобразовательное учреждение

"Копейкинская школа"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР

 А.С.Германова
30.08.23 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

 С.И.Фомина

Приказ №73 от «31» 08. 2023 г.

**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«ФОРМИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

для обучающихся 1,3 классов
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Буховцова Оксана Алексеевна,
учитель начальных классов

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Читательская грамотность (1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33 занятия): понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность (2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34 занятия): нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность (3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31 занятия): деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно-научная грамотность (4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32 занятия): наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение второклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Форма проведения	Ко- ло- во час- ов	Дата проведения		ЭОР и ЦОР
				по плану	по факту	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память (Читательская грамотность)	Читательский клуб	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
2.	Про беличьи запасы (Математическая грамотность)	Турнир	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
3.	Беличьи Деньги (Финансовая грамотность)	Научное общество	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
4	Про белочку и погоду (Естественно-научная грамотность)	Конференция	1			https://learningapps.org/watch?v=pzhtpxgw522
5.	И. Соколов-Микитов. В берлоге (Читательская грамотность)	Круглый стол	1			https://learningapps.org/watch?v=pzhtpxgw522
6	Медвежье Потомство (Математическая грамотность)	КТД	1			https://learningapps.org/watch?v=pzhtpxgw522
7	Повреждённые и фальшивые деньги (Финансовая грамотность)	Читательский клуб	1			https://learningapps.org/watch?v=pzhtpxgw522
8	Лесные сладкоежки (Естественно-научная грамотность)	Турнир	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe

9	Лев Толстой. Зайцы (Читательская грамотность)	Научное общество	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
10	Про зайчат и зайчиху (Математическая грамотность)	Конференция	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
11	Банковская карта (Финансовая грамотность)	Круглый стол	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
12	Про Зайчишку и овощи (Естественно-научная грамотность)	КТД	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
13	Николай Сладков. Весёлая игра (Читательская грамотность)	Читательский клуб	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
14	Лисьи забавы (Математическая грамотность)	Турнир	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
15	Безопасность денег на банковской карте (Финансовая грамотность)	Научное общество	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
16	Лисьи норы (Естественно-научная грамотность)	Конференция	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
17	Обыкновенные Кроты (Читательская грамотность)	Круглый стол	1			https://coreapp.ai/app/player/lesson/5fff04a6c358414e8a5676fe
18	Про крота (Математическая грамотность)	КТД	1			https://learningapps.org/view13644111
19	Про кредиты (Финансовая грамотность)	Читательский клуб	1			https://learningapps.org/view13644111
20	Корень – часть растения (Естественно-научная грамотность)	Турнир	1			https://coreapp.ai/app/preview/lesson/617ffbd0f12bba05746f596f
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд (Читательская грамотность)	Научное общество	1			https://coreapp.ai/app/preview/lesson/617ffbd0f12bba05746f596f
22	Про ежа (Математическая грамотность)	Конференция	1			https://coreapp.ai/app/preview/lesson/617ffbd0f12bba05746f596f

23	Про вклады (Финансовая грамотность)	Круглый стол	1			https://coreapp.ai/app/preview/lesson/617ffbd0f12bba05746f596f
24	Занимательные особенности яблока (Естественно-научная грамотность)	КТД	1			https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22
25	Полевой Хомяк (Читательская грамотность)	Читательский клуб	1			https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22
26	Про полевого Хомяка (Математическая грамотность)	Турнир	1			https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22
27	Ловушки для денег (Финансовая грамотность)	Научное общество	1			https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22
28	Про хомяка и его запасы (Естественно-научная грамотность)	Конференция	1			https://learningapps.org/watch?v=prmp42qbt22
29	Про бобров (Читательская грамотность)	Круглый стол	1			https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22
30	Бобры-строители (Математическая грамотность)	КТД	1			https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22
31	Такие разные деньги (Финансовая грамотность)	Читательский клуб	1			https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22
32	Материал для плотин (Естественно-научная грамотность)	Турнир	1			https://learningapps.org/watch?v=pciq4xxna22
33	Позвоночные животные (Читательская грамотность)	Научное общество	1			https://learningapps.org/view16645288
34	Встреча друзей (Математическая грамотность)	Конференция	1			https://learningapps.org/view16645288
	Всего: 34 ч		34			