

СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Интеллектуальная деятельность.

Курс направлен на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающий их любознательность, расширяющий их кругозор, позволяющий привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующий их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Социальная деятельность.

Курс направлен на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

- деньги, их история, виды и функции;
- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.
- налоги, их виды и функции;
- пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например:

«Банк и его услуги», «Деньги и их виды», «Бизнес и предпринимательство», «Налоги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
 - мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении, понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- проявление самостоятельности и личной ответственности за своё финансовое поведение, планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- умение сотрудничать со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях, участвовать в решении вопроса, каким должен быть семейный бюджет, вести диалог об особых жизненных ситуациях и их влиянии на благосостояние семьи и достигать обоюдного взаимопонимания;
- понимание необходимости собственной финансовой грамотности и мотивации к её развитию.
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;
- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;
- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;
- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные

использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации простой финансовой информации, содержащейся на специализированных интернет-сайтах, в газетах и журналах, на основе проведения простых вопросов и интервью;

- умение представлять результаты анализа простой финансовой и статистической информации в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, в том числе диаграммы связей;
- выполнение логических действий сравнения преимуществе недостатков разных видов денег, доходов и расходов, возможностей работы по найму и ведения собственного бизнеса, анализ информации о средней заработной плате в регионе проживания, об основных статьях расходов россиян, о ценах на товары и услуги, об уровне безработицы, о социальных выплатах, о банковских услугах для частных лиц, о валютных курсах;
- установление причинно-следственных связей между уплатой налогов и

созданием общественных благ обществом, между финансовым поведением человека и его благосостоянием;

- построение рассуждений-обоснований (от исходных посылок к суждению и умозаключению);

- умение производить расчёты на условных примерах, в том числе с использованием интернет-калькуляторов, рассчитывать доходы и расходы семьи, величину подоходного налога и НДС, проценты по депозитам и кредитам, проводить расчёты с валютными курсами;

- владение базовыми предметными и межпредметными понятиями (финансовая грамотность, финансовое поведение, статистические данные, простая финансовая информация, учебный проект в области экономики семьи, учебное исследование экономических отношений в семье и обществе).

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов оценивать последствия своих действий и поступков.

Регулятивные:

- анализ достигнутых и планирование будущих образовательных результатов по финансовой грамотности, постановка цели деятельности на основе определённой проблемы экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе и существующих возможностей:

- самостоятельное планирование действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе;

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению экономики семьи, экономических отношений в семье и обществе, а также их результатов на основе выработанных критериев;

- применение приёмов саморегуляции для достижения эффектов успокоения,

восстановления и активизации.

Коммуникативные:

- умение осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками при подготовке учебных проектов, решении кейсов по элементарным вопросам экономики семьи, проведении исследований экономических отношений в семье и обществе;

- работая индивидуально и в группе, договариваться о распределении функций и позиций в совместной деятельности, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов сторон;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение; умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации (обоснование, объяснение, сравнение, описание), создавать и представлять результаты учебных проектов в области экономики семьи, исследований экономических отношений в семье и обществе.

- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для решения учебных и практических задач курса «Финансовая грамотность».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс, деньги, денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит, дефицит, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта, налоги и их виды, пенсионный фонд, пенсионная система

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Курс финансовой грамотности в 5—9 классах состоит из модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий.

Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
Введение в курс «Финансовая грамотность» - 4 ч.					
1	Почему важно развивать финансовую грамотность	1	06.09.24		https://www.hse.ru/org/hse/61217342/61217360/mcfc
2	От чего зависит благополучие семьи	1	13.09.24		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей	1	20.09.24		
4	Учимся оценивать своё финансовое поведение	1	27.09.24		
Модуль 1. Доходы и расходы семьи – 29 ч.					
5	Деньги: что это такое	2	04.10.24 11.10.24		http://вашифинансы.рф/
6	Учебные мини- проекты «Деньги»	2	18.10.24 25.10.24		http://pro.lenta.ru/money
7	Из чего складываются доходы семьи	2	08.11.24 15.11.24		http://pro.lenta.ru/money
8	Учимся считать семейные доходы	2	22.11.24 29.11.24		http://zarplata-i- rabota.ru/zhurnalrabota-i- zarplata
9	Исследуем доходы семьи	2	06.12.24 13.12.24		http://zarplata-i- rabota.ru/zhurnalrabota-i- zarplata
10	Учебные мини- проекты «Доходы семьи»	2	20.12.24 27.12.24		http://zarplata-i- rabota.ru/zhurnalrabota-i- zarplata
11	Как появляются расходы семьи	2	17.01.25 24.01.25		http://zarplata-i- rabota.ru/zhurnalrabota-i- zarplata
12	Учимся считать семейные расходы	2	31.01.25 07.02.25		http://basic.economicus.ru
13	Исследуем расходы семьи	2	14.02.25 21.02.25		http://basic.economicus.ru
14	Учебные мини- проекты «Расходы семьи»	2	28.02.25 07.03.25		http://basic.economicus.ru

15	Как сформировать семейный бюджет	2	14.03.25 21.03.25		http://basic.economicus.ru
16	«Семейный совет по составлению бюджета»	1	28.03.25		http://basic.economicus.ru
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	2	11.04.25 18.04.25		http://basic.economicus.ru
18	Обобщение результатов изучения модуля № 1	2	25.04.25 02.05.25		http://basic.economicus.ru
19	«Доходы и Расходы семьи»	2	09.05.25 16.05.25		http://basic.economicus.ru
Заключение – 1 ч.					
20	Обобщение результатов обучения курса «Финансовая грамотность»	1	23.05.25		http://хочумогузнаю.рф
Общее количество часов		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
Модуль 2. Риски и потери денег и имущества и как человек может от этого защититься – 24 ч.					
1	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	2	06.09.24 13.09.24		http://pro.lenta.ru/money
2	Что такое страхование и для чего оно необходимо	3	20.09.24 27.09.24 04.10.24		http://pro.lenta.ru/money
3	Что и как можно страховать	2	11.10.24 18.10.24		http://pro.lenta.ru/money
4	Ролевая игра «Страхование»	2	25.10.24 08.11.24		http://pro.lenta.ru/money
5	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	2	15.11.24 22.11.24		http://pro.lenta.ru/money
6	Как определить надежность страховых компаний	2	29.11.24 06.12.24		http://pro.lenta.ru/money
7	Как работает страховая компания	2	13.12.24 20.12.24		http://pro.lenta.ru/money
	Учебные мини-проекты «Страхование»	3	27.12.24 17.01.25 24.01.25		http://pro.lenta.ru/money
9	«Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься»	1	31.01.25		http://pro.lenta.ru/money
10	Обобщение результатов изучения модуля №2	2	07.02.25 14.02.25		http://pro.lenta.ru/money
11	«Риски потери денег и имущества и как от этого защититься»	3	21.02.25 28.02.25 07.03.25		http://pro.lenta.ru/money
Заключение - 10 ч.					

12	Обобщение результатов обучения курса «Финансовая грамотность»	2	14.03.25 21.03.25		http://www.clskuntsevo.ru/portal_pforientir/mir_professii_news_prof.php
13	«Я и финансовая грамотность»	3	28.03.25 11.04.25 18.04.25		http://www.clskuntsevo.ru/portal_pforientir/mir_professii_news_prof.php
14	Резервные часы	5	25.04.25 02.05.25 09.05.25 16.05.25 23.05.25		http://www.clskuntsevo.ru/portal_pforientir/mir_professii_news_prof.php
Общее количество часов		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют – 16 ч.					
1	Могут ли люди быть финансово независимы от государства	1	04.09.24		www.cbr.ru
2	Что такое налоги и почему из надо платить	1	11.09.24		www.cbr.ru
3	Какие бывают налоги	1	18.09.24		www.cbr.ru
4	Учимся считать налоги	1	25.09.24		www.cbr.ru
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1	02.10.24		www.cbr.ru
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1	09.10.24		www.cbr.ru
7	Какие налоги платит получает от государства	1	16.10.24		www.nes.ru
	Как работает налоговая служба	1	23.10.24		www.nes.ru
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1	06.11.24		www.nes.ru
10	Социальные пособия и их виды	1	13.11.24		http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
11	Фонд социального страхования	1	20.11.24		http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1	27.11.24		http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
13	Какие социальные пособия получают люди	1	04.12.24		http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1	11.12.24		http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
15	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	18.12.24		http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata
16	Презентация портфолио «Человек	1	25.12.24		http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata

	и государство»				zarplata
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес – 17 ч.					
17	Для чего нужны банки	1	15.01.25		http://basic.economicus.ru
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1	22.01.25		http://basic.economicus.ru
19	Вклады и их виды	1	29.01.25		http://basic.economicus.ru
20	Кредит	1	05.02.25		http://basic.economicus.ru
21	Центральный банк РФ	1	12.02.25		http://basic.economicus.ru
22	Банковские услуги и семья	1	19.02.25		http://basic.economicus.ru
23	Финансовые потери, увеличение доходов	1	26.02.25		http://basic.economicus.ru
24	Как работает банк	1	05.03.25		http://basic.economicus.ru
25	Учебные мини- проекты услуги для семьи»	1	12.03.25		http://basic.economicus.ru
26	Бизнес	1	19.03.25		http://basic.economicus.ru
27	Как открыть фирму	1	26.03.25		http://basic.economicus.ru
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1	09.04.25		http://basic.economicus.ru
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1	16.04.25		http://basic.economicus.ru
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1	23.04.25		http://basic.economicus.ru
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1	30.04.25		http://basic.economicus.ru
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1	07.05.25		http://basic.economicus.ru
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1	14.05.25		http://basic.economicus.ru
Заключение – 1 ч.					
34	Обобщение результатов обучения курса «Финансовая грамотность»	1	21.05.25		
Общее количество часов		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
Модуль 1. Управление денежными средствами – 18 ч.					
1	Деньги: что это такое	2	04.09.24 11.09.24		http://www.fingramota.org/
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи	2	18.09.24 25.09.24		http://www.fingramota.org/
3	Какие бывают источники доходов	2	02.10.24 09.10.24		http://www.fingramota.org/
4	От чего зависят личные и семейные доходы	2	16.10.24 23.10.24		http://www.fingramota.org/
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2	06.11.24 13.11.24		http://www.fingramota.org/
6	Учебные «Контролируем семейные расходы»	2	20.11.24 27.11.24		http://www.fingramota.org/
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	2	04.12.24 11.12.24		http://www.fingramota.org/
8	Как оптимизировать семейный бюджет	2	18.12.24 25.12.24		http://www.fingramota.org/
9	Обобщение результатов изучения модуля №1	2	15.01.25 22.01.25		http://www.fingramota.org/
10	Для чего нужны организации	2	29.01.25 05.02.25		http://www.fingramota.org/
11	Как увеличить семейные доходы с использованием	2	12.02.25 19.02.25		http://www.fingramota.org/
12	Для чего нужны организации	2	26.02.25 05.03.25		http://ratingnpf.ru/ratings/
13	Как увеличить семейные доходы с использованием	2	12.03.25 19.03.25		http://ratingnpf.ru/ratings/
14	Для чего нужны организации	2	26.03.25 09.04.25		http://ratingnpf.ru/ratings/
15	Как увеличить семейные доходы с использованием	2	16.04.25 23.04.25		http://ratingnpf.ru/ratings/
Заключение – 4 ч.					
16	Обобщение результатов обучения	1	30.04.25		

	курса «Финансовая грамотность»				
17	Резервные часы	3	07.05.25 14.05.25 21.05.25		
Общее количество часов		34			

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			план	факт	
Модуль 3. Риски в мире денег – 13 часов.					
1	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	1	04.09.24		https://infourok.ru/
2	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, техногенные катастрофы	1	11.09.24		https://infourok.ru/
3	Чем поможет страхование	1	18.09.24		https://infourok.ru/
4	Какие бывают финансовые риски	1	25.09.24		https://infourok.ru/
5	Что такое финансовая пирамида	1	02.10.24		https://infourok.ru/
6	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	09.10.24		https://infourok.ru/
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем – 15 ч.					
7	Что такое банк.	1	16.10.24		https://infourok.ru/
8	Польза и риски банковских карт.	1	23.10.24		https://infourok.ru/
9	Что такое бизнес.	1	06.11.24		https://infourok.ru/
10	Как создать свое дело.	1	13.11.24		https://infourok.ru/
11	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	20.11.24		https://infourok.ru/
12	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	27.11.24		https://infourok.ru/
13	Учебные мини-проекты «Валюта современном мире»	1	04.12.24		https://infourok.ru/
14	Обобщение результатов изучения модуля №3	1	11.12.24		https://infourok.ru/

Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют – 5 ч.

15	Что такое налоги и зачем их нужно платить	1	18.12.24		https://infourok.ru/
16	Какие налоги мы платим	1	25.12.24		https://infourok.ru/
Заключение – 4 ч.					
17	Обобщение результатов обучения курса «Финансовая грамотность»	1	15.01.25		https://infourok.ru/
Общее количество часов		17			